

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №5 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«Принята»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №5»
Протокол № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
_____ Г.И. Хузиатуллина
приказ от 28.08.2024 № 62

**Годовой план работы воспитателя
по обучению татарскому языку
Низамовой Т.Х. на 2024 -2025 учебный год**

Программно- методическое обеспечение:

1. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», авт. З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.
2. «Сөенеч- Радость познания» Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.
3. Учебно- методический комплект «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку, авт. З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.

Цель: повысить качество воспитательно -образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, создать комфортную для ребенка образовательную среду, обеспечивающую гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры, реализовать модели ДОУ с поликультурным компонентом образования.

Задачи:

1. Продолжать создавать оптимальные условия для совершенствования работы по обучению дошкольников татарскому языку, используя инновационные технологии.
2. Способствовать овладению детьми татарского языка с применением УМК («Говорим по-татарски»-«Татарча сөйләшәбез»)
3. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи по национальному воспитанию детей. Приобщение детей к национальным ценностям.
4. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности
5. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП, с применением УМК («Говорим по-татарски»-«Татарча сөйләшәбез») по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
6. Обновлять предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с ФОП и инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
7. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов и родителей.
8. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к родному татарскому языку через использование этнокультурного - регионального составляющего, учебно-методического комплекта.
9. Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую среду на основе использования УМК.
10. Применять интерактивных технологий, игровых технологий, проектную деятельность, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан в режимных моментах с детьми, для закрепления речевого материала.
11. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и других народов, проживающих в Республике Татарстан.

Пополнение материальной базы татарского кабинета

1. Пополнить развивающую предметную пространственную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями для работы с детьми по обучению государственным языкам РТ и материалами по ЭРС.
2. Разработать цикл современных дидактических, авторских, ИКТ-игр к учебно-методическим комплектам для всех возрастных групп.

1. Методическая работа			
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.1	Составить рабочую программу по обучению детей татарскому языку на 2024-2025 учебный год. Оформление документации: - годовой план - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку во всех возрастных группах - календарные планы по обучению татарскому, родному языку во всех возрастных группах; - циклограмму; - график работы кабинета по обучению татарскому языку	август	Низамова Т.Х.
1.2	<i>Изучение</i> инновационных технологий по обучению детей татарскому, родному языкам	в течение года	Низамова Т.Х.
1.3	Составить список детей по национальному составу в группах. Комплектование подгрупп.	сентябрь	Низамова Т.Х.
1.4	Реализация и применение новых образовательных технологий /УМК/ изучения родного языка, в том числе мультимедийные образовательные ресурсы	в течение года	Низамова Т.Х.
1.5	Обобщение педагогического опыта (пополнение портфолио материалами по теме: «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии»).	в течение года	Низамова Т.Х.
1.6	Самообразование по теме: «Формирование коммуникативных навыков общения у дошкольников средствами театральной деятельности в условиях билингвального обучения»	в течение года	Низамова Т.Х.
1.7	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах по ЭРС Разработка: - дидактические игры по УМК с использованием ИКТ - настольно-печатные игры - мини-альбомы по темам УМК - диалоги - хороводные игры УМК - лэпбуки и др.	в течение года	Низамова Т.Х.
1.8.	<i>Оформление</i> стендов ДОУ для информации на двух языках	в течение года	Низамова Т.Х.
1.9.	<i>Оформление</i> подписки на газеты и журналы на татарском языке «Салават күпере», «Мэгариф», «Сөембикэ», «Казан утлары», «Сабантуй», «Ялкын» и др.	2 раза в год	Низамова Т.Х.
1.10	Размещение информации о реализации УМК по обучению татарскому языку на сайте	в течение года	Низамова Т.Х.

	ДОУ, на стенде ДОУ.			
1.11	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.		в течение года	Низамова Т.Х.
1.12	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка		в течение года	Низамова Т.Х.
1.13	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом. Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах информационным, дидактическим, наглядным материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан».		в течение года	Низамова Т.Х., воспитатели
1.14	Разработка конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений.		в течение года	Низамова Т.Х.
1.15	Использование на музыкальных и физкультурных ООД аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», “Шома бас”		в течение года	Низамова Т.Х., муз.рук., инструктор по физ.культуре
1.16	Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.		в течение года	Низамова Т.Х.
1.17	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.		в течение года	Низамова Т.Х.
1.18	Подготовка концертных номеров ко всем утренникам (на татарском языке)		в течение года	Низамова Т.Х.
1.19	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК		в течение года	Низамова Т.Х.
2. Работа с детьми Балалар белән эш				
2.1	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку и УМК «Говорим на родном языке». Проведение подгрупповых, групповых занятий татарского языка (ОД с детьми ст, под. групп 2 раза в неделю; 1 раз в режимный момент; со ср. гр. 3 раза в неделю игровая деятельность в режимные моменты)	все группы	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.2	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики,	все группы	в течение года	воспитатель по обучению детей

	современные развивающие технологии, пиктограммы, моделирование, схемы, проектную деятельность.			татарскому языку
2.3	Проводить диагностику усвоения программного материала с детьми средней, старшей, подготовительной группы.	все группы	Октябрь 1 неделя , январь (ср.группы) Апрель 2 неделя	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.4	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми на повторение и закрепление лексики (слова, речевые обороты, диалоги, тексты игр и песен)	все группы	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.5	Выявление одарённых детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня	все группы	сентябрь – май	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	все группы	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, восп-ли групп
2.7	Приобщение детей к татарской национальной культуре: разучивание татарских народных песен, элементов татарского народного танца.	все группы	в течение года	Низамова Т.Х., муз. руководители воспитатели групп
2.8	Ознакомление с татарскими национальными костюмами, элементами орнаментов;	все группы	в течение года	Низамова Т.Х. воспитатели групп
2.9	Чтение произведений татарских писателей, поэтов;	все группы	в течение года	Низамова Т.Х. воспитатели групп
2.10	Разучивание стихотворений, народных пословиц, поговорок, потешек;	все группы	в течение года	Низамова Т.Х. воспитатели групп
2.11	Обновить материал в групповых уголках по национальному воспитанию (по ознакомлению с родным городом, краем, республикой)	все группы	в течение года	Низамова Т.Х. воспитатели групп
2.12	Посещение тематических занятий в центральной библиотеке	ст. и под. группы	по плану библиотеки	Низамова Т.Х. воспитатели групп

2.13	Включить в сценарий праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	все группы	в течение года	Низамова Т.Х.
2.14	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах	все группы	Сентябрь- февраль	Низамова Т.Х.
2.15	Индивидуальная работа по подготовке к праздникам.	все группы	в течение года	Низамова Т.Х.
2.16.	Посещение краеведческого музея.	ст-под группа	по плану библиотеки	Низамова Т.Х. воспитатели групп
2.16	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм! - Моя родословная- Минем нәсел шәжәрәм - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием - По произведениям татарских писателей, мультфильмам	Средние, старшие, подготовительные группы	Ноябрь- май	Низамова Т.Х. воспитатели групп, родители
2.17	Участие на утренниках и развлечениях: «Сәмбелә»	все группы	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп, музыкальный руководитель
	День матери «Һәрвакыт булсын әни!»			
	«Хуш киләсең, Яңа ел!»			
	«Әниләр бәйрәме»			
	Праздник весны «Карга боткасы», “Навруз”			
	«Хуш, күңелле бакчабыз»			
	«Сабантуй»			
«Цвети, Республика моя!»				
2.18	Просмотр мультфильмов на татарском языке. Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам	все группы	в течение года	воспитатели групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку,
2.19	Тематические занятия посвященные: - дню рождения Мусы Джалиля; - дню родного языка;	старшая, подготов.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп

	<p>дню рождения Г.Тукая. Флешмоб «Читаем стихи Тукая» (совместно с родителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанных с именем Г.Тукая - художественная площадка «Мой любимый сказочный герой» - семейная творческая выставка «Герои произведений Г.Тукая» - онлайн – марафон «Читаем стихи Тукая». 			
2.20	<p>«М.Джалиля любим и помним...»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия, посвященные памяти поэта; - выставка книг М. Джалиля; - выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля; - вечер стихов «В мире стихов М.Джалиля». 		2 неделя февраля	
2.21	<p>Неделя татарской культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини-этнографический музей детского сада - экскурсия в краеведческий музей г.Лениногорска - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» -чтение худ литературы татарских писателей - развлечение с татарскими народными играми - конкурс чтецов “Родной язык- мое богатство” <p>Итоговое развлечение «Народ Поволжья – дружная семья»</p>	<p>Все группы</p> <p>Подготовит.группы , ученики СОШ №4</p>	3 неделя февраля	
2.22	<p>Конкурс совместных рисунков родителей и детей по просмотренным сказкам и мультфильмам татарских писателей “Рисуем вместе” (выставка в группе)</p>	старшая, подготов.	декабрь	
2.23	<p>Конкурс «Знатоки татарского языка» (подготовка к олимпиаде воспитанников подготовительной к школе групп)</p>	подготов.группы	3 неделя марта	
2.24	<p>Конкурс чтецов “Джалиловские чтения”</p>	старшая, подготов.	15 февраля	

2.25	Открытый показ ОД по теме самообразования	Подготов. группа	2 неделя марта	
2.26	Викторина: «Тылсымлы экиятләр»	Средние, старш, подготов. группы	Март	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.26	Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города.	Средние, старш, подготов. группы,	Апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
2.27	Онлайн марафон чтения «Читаем стихи Тукая» (совместно с родителями)	старш, подготов. группы	Апрель	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
2.28	Участвовать в городских мероприятиях, конкурсах	средняя, старшая, подготовительная	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп, музыкальный руководитель
2.29	Участие в дистанционных республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах	средняя – подготов.	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, восп-ли групп

3. Работа с воспитателями

Тәрбиячеләр белән эш

3.1	Методические рекомендации по требованию к уголкам «Туган жирем – Татарстан»	воспитатели всех групп	2 неделя сентября	воспитатель по обучению татарскому языку
3.2	Помощь воспитателям при подготовке к занятиям по ЭРС	воспитатели всех групп	По мере необходимости	воспитатель по обучению татарскому языку
3.3	Помощь музыкальным руководителям по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС и УМК.	Муз.рук.	По мере необходимости	воспитатель по обучению татарскому языку

	Обсуждение сценариев досугов, развлечений, мероприятий для детей.			
3.4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК «Говорим по- татарски»	воспитатели всех групп	сентябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
3.5	Контроль: «Реализация УМК по обучению татарскому языку в ДОУ» 1.Проверка календарных планов воспитателей.	воспитатели всех групп	В течение года	Старший воспитатель
	2.Использование анимационных сюжетов, аудио-видео материала	воспитатели всех групп	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
	3.Игры, использование речевого материала по УМК в режимных моментах	воспитатели всех групп	Ноябрь	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
	4.Использование ИКТ	воспитатели всех групп	Январь	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
	5.Наличие дидактических игр	воспитатели всех групп	Февраль	воспитатель по обучению татарскому языку
3.6	Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ, конференций, семинаров	воспитатели всех групп	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
3.7	<i>Деловая игра</i> на знание русскоязычных педагогов татарского языка «Знатоки татарского языка»	Русскоязыч. воспитатели	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
3.8	<i>Конкурс среди русскоязычных воспитателей</i> “Я работаю и разговариваю по- татарски”	Русскоязыч. воспитатели	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
3.9	<i>Презентация долгосрочных проектов по теме самообразования</i>	воспитатели всех групп	2 неделя октября, 3 неделя апреля	воспитатель по обучению татарскому языку
3.10	<i>Открытый показ ОД. Анализ ОД</i>	воспитатели всех групп	2 неделя марта	воспитатель по обучению татарскому языку

3.10	<i>Деловая игра</i> “Туган телем – татар теле” на знание татароязычных воспитателей родного (татарского) языка	Татаро-язычные воспитатели	2 неделя декабря	воспитатель по обучению татарскому языку
3.11	<p>Консультации для начинающих воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональная компетентность педагогов в области применения УМК и ЭРС в режимных моментах» - «Рекомендуемые произведения татарских писателей и поэтов детям дошкольного возраста» - «Интернет-ресурсы в обучении детей татарскому языку». <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Эффективное использование материалов УМК «Говорим по-татарски» для развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» -«Применение инновационных интерактивных методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста» -«Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК «Говорим по-татарски». -Использование ИКТ при усвоении лексики татарского языка и закреплении речевого материала в рамках УМК “Татарча сөйләшәбез - Говорим по татарски” - “Закрепление материала УМК в режимных моментах воспитателями групп через интерактивных игр”; 	воспитатели всех групп	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
3.12	<i>Деловая игра</i> на знание русскоязычных педагогов татарского языка «Знатоки татарского языка»	Русскоязыч. воспитатели	1неделя ноября	воспитатель по обучению татарскому языку
3.13	<i>Деловая игра</i> «Туган телем- татар теле»	Татароязыч.	1неделя	воспитатель по обучению татарскому языку

	на знание татароязычных воспитателей родного (татарского) языка	воспитатели	ноября	
3.14	Работа в творческой группе по теме «Социально- коммуникативное развитие дошкольника»	ТГ	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.Взаимодействие с родителями Ата- аналар белән хезмәттәшлек итү				
4.1.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам), изготовление поделок из бросового материала по анимационным сюжетам УМК «Говорим по-татарски».	По плану ДОУ		Старший воспитатель, воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
4.2.	Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях	В течении года		старший воспитатель, воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
4.3.	Привлечение родителей к участию в городских конкурсах, праздниках на татарском языке . Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения “Сәмбелә”, “Нәүрүз”, “Сабантуй”, “День родного языка”	В течении года		воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
4.4.	День открытых дверей “Мы изучаем татарский язык”- УМК в воспитательно-образовательном процессе (организация ООД. Просмотр режимных моментов. Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми)	Апрель		воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
4.5.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	В течении года		воспитатель по обучению татарскому языку

4.6.	Ознакомление с пройденным материалом через информационные стенды «Татарча сөйләшәбез»	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.7.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.8.	Выступления на групповых собраниях по актуальным вопросам по обучению государственным языкам РТ	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.9.	<i>Оформление</i> книги для родителей по УМК «Говорим по-татарски по всем возрастам (для закрепления лексического минимума)	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.10.	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия.	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.11.	<i>Просмотр</i> мультфильмов, сказок, анимационных сюжетов по УМК, ЭРС на дому	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку
4.12.	<i>Проведение</i> консультаций: 1. «Использование УМК по обучению государственным языкам РТ в домашних условиях» - «Учите детей языкам!». 2 «Игры для развития речи». 3. "Роль народных игр для развития малыша" 4. "Роль музейной педагогики в воспитании интереса к культуре и языку татарского народа у дошкольников" 5."Любовь к родному языку	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку и воспитатели групп

	начинается в семье" 6. "Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей"		
4.13.	Развлечение «Веселый татарский язык» (для родителей подготовительных групп)	Март	воспитатель по обучению татарскому языку
4.14.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций - «Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей»	В течении года	воспитатель по обучению татарскому языку

**5.Преемственность со школой
Мәктәп белән хезмәттәшлек**

5.1.	Круглый стол с учителями татарского языка СОШ №4 «Развитие билингвизма в дошкольных и начальных ступенях образования в рамках ФГОС ДО».	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя татарского языка СОШ №4
5.2.	«День родного языка», праздник с приглашением учеников СОШ №4.	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя татарского языка СОШ №4
5.3.	Приглашение учителей на занятие по татарскому языку.	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя татарского языка СОШ №4
5.4.	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских класса	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя татарского языка СОШ №4

6.Работа с социумом
Социум белэн хезмэттэшлек

6.1.	Центральная библиотека им. Г.Тукая: - посещение выставок по тематическим дням; - литературно-художественные мероприятия, конкурсы; - проведение праздников в ДОУ сотрудниками центральной библиотеки.	В течении года	Воспитатель по обучению татарскому языку, сотрудники центральной библиотеки
6.2.	Краеведческий музей: - целевые экскурсии.	В течении года	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку, сотрудники краеведческого музея